

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «МГГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль) Отечественная история**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Исследователь. Преподаватель-исследователь

квалификация

заочная

форма обучения

2015, 2016, 2019

год набора

Составитель:

Бардилова Ю.П., канд. ист. наук,
доцент, доцент кафедры истории и
права

Утверждена на заседании кафедры истории
Социально-гуманитарного института
(протокол № 8 от 09.06.2015 г.)

Переутверждена на заседании кафедры
истории и права Социально-гуманитарного
института (протокол № 7 от 06.05.2016 г., №
7 от 07.04.2017 г., № 8 от 08.06.2018 г.
протокол № 1/1 от 11.09.2019)

Зав. кафедрой



Ю.П. Бардилова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является знакомство с основной проблематикой отечественной истории на современном этапе развития исторической науки, создание представлений о сегодняшней историографической ситуации в разрабатываемой области, понимание критических оценок вклада предшественников (предлагается сосредоточить внимание не на частных фактах, а на выявлении основных тенденций в развитии России) по дискуссионным проблемам отечественной истории.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные факты и процессы истории России IX – начала XXI вв.;
- сущность и особенности структур социума, экономики, государства и менталитета России на всех этапах ее истории;
- основные закономерности и феномены истории России;
- ключевые спорные проблемы Отечественной истории в отражении отечественной историографии;
- общие принципы философии и методологии исторического познания;
- основные принципы современного источниковедения;

уметь:

- анализировать крупнейшие историографические концепции по важнейшим проблемам Отечественной истории;
- анализировать основной корпус исторических источников по отдельным разделам Отечественной истории;
- сопоставлять основные процессы истории России с синхронными этапами всемирной истории;

владеть:

- основными навыками коммуникации полученного знания в пределах общекультурных и профессиональных компетенций;
- способностями к самостоятельному поиску и анализу научной информации, применению ее в исследовательских и образовательных практиках.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-1: способностью к проектированию, организации, реализации и оценке результатов научных исследований в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук

ПК-2: способностью к анализу исторических источников и применению к ним методов статистического анализа

ПК-3: способностью к применению различных теоретических и методологических подходов к исследованию исторических явлений, способностью выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса

ПК-4: способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности в области истории России

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП:

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) – Отечественная история.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения такой дисциплины, как: «Источниковедение истории России».

Дисциплина «Актуальные проблемы отечественной истории» является методологической базой для изучения в дальнейшем дисциплины «Отечественная история».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 час. (из расчета 1 ЗЕТ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Количество часов на СРС	Количество часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ					
1	2	4	144	10	8		18		117		-
ИТОГО		4	144	10	8		18		117	9	экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	наименование раздела / темы	контактная работа			всего контактных часов	из них в интерактивной форме	кол-во часов на СРС	кол-во часов на контроль
		лк	пр	лб				
1	Актуальные проблемы российской истории IX – XIX вв.	6	4		10		50	
2	Дискуссионные проблемы отечественной истории XX в.	4	4		8		57	
	Экзамен							9
	Итого:	10	8		18		117	9

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Актуальные проблемы российской истории IX – XIX вв.

Проблема этногенеза восточных славян. Проблема политогенеза у восточных славян и формирования Древнерусского государства. Проблема феодализма в Древней Руси. Проблема древнерусского летописания в отражении современных исследований. Проблема взаимоотношений Руси и Орды. Формирование единого Московского государства: проблема альтернатив. Феномен опричнины XVI в. в отражении отечественной историографии. Проблема закрепощения крестьян в России. Смута в России XVII в.: кризис государственности и социально-экономические деформации. Россия в XVII в.: проблема формирования и специфики русского абсолютизма. Проблема предпосылок и характера петровских реформ. Российский абсолютизм в XVIII в. и реформы Екатерины II. Россия в первой половине XIX в.: либеральная и консервативная альтернатива. Реформы Александра II и проблема либерального реформирования в России; контрреформы конца XIX в. Кризис российского абсолютизма к началу XX в.: реформистская и революционная альтернатива.

2. Дискуссионные проблемы отечественной истории XX в.

Становление Советской власти и формирование системы чрезвычайного государственного управления. Альтернативы государственного устройства в рамках антибольшевистского движения. Советская Россия в системе международных отношений в 1920-е гг. Экономическая политика Советской власти: военный коммунизм – НЭП – командно-административная система управления экономикой. Феномен сталинизма: современные подходы к изучению. СССР во Второй Мировой войне: подвиг советского народа. Альтернативы послевоенного развития СССР. Советское общество в 1940 – 80-е гг.: проблемы мобильности и социальные процессы. Советская государственная система в 1940 – 80-е гг. и проблемы ее эволюции. Советская экономика в 1940 – 80-е гг. СССР и мировое сообщество в период «холодной войны»; СССР и страны «социалистического лагеря»; СССР и страны «третьего мира». Перестройка в СССР: стратегия, практика и социально-политический кризис. Становление суверенной российской государственности. Кризис 1990-х гг. Россия в начале XXI в.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература:

1. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века : курс лекций / С.В. Рыбаков. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 193 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2672-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327>
2. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века. Ч. I. Раздел I-III : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 666 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414>
3. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века. Ч. II. Раздел IV-VI : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 701 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411>
4. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века. Ч. III. Раздел VII-VIII : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 583 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412>
5. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века. Ч. IV. Раздел IX-XI : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 648 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413>

Дополнительная учебная литература:

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 129 с. // ЭБС ЮРАЙТ: <https://www.biblio-online.ru/book/79ED5448-AD22-4BB5-A4F4-1E339D46FDCC>

2. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. // ЭБС ЮРАЙТ: <https://www.biblio-online.ru/book/71A4517C-B358-477C-92FD-C95CE52D887D>
3. Моисеев В.В. История Отечества. Учебник. Т.1. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 326 с. / Университетская библиотека on-line // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231643&sr=1>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, технические средства обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

Microsoft Office

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

Электронная база данных Scopus

Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ООО «Современные медиатехнологии в образовании и культуре» <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

